

LAPORAN
MONITORING EVALUASI SUASANA AKADEMIK FAKULTAS
KESEHATAN UNIVERSITAS EFARINA



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS EFARINA
2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan ke lapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Kesehatan Universitas Efarina ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Fakultas Kesehatan.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Fakultas Kesehatan terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Fakultas Kesehatan dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran. Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Simalungun, Agustus 2022

Ketua LPM



Salim Efendi, S.Pd.,M.Pd

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN	3
B. TUJUAN	4
C. MANFAAT	4
D. RUANG LINGKUP MONEV	4
E. METODE MONEV	4
F. INSTRUMEN MONEV	6
G. HASIL MONE SUASANA AKADEMIK	8
G. 1. Hasil Monev suasana akademik di lingkungan Universitas Efarina menurut persepsi mahasiswa	9
G. 2. Hasil Monev Suasana akademik di lingkungan Universitas Efarina menurut persepsi dosen.....	11
H. RENCANA TINDAK LANJUT	13

A. PENDAHULUAN

Suasana akademik adalah kondisi yang harus diciptakan agar proses belajar mengajar di perguruan tinggi berjalan sesuai visi, misi dan tujuannya. Suasana akademik menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang baik sehingga mampu menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Suasana akademik menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, seperti interaksi antara dosen dan mahasiswa, interaksi antar mahasiswa, maupun interaksi antar dosen, akan mampu mengoptimalkan pembelajaran di perguruan tinggi.

Suasana akademik bukan komponen fisik yang memiliki dimensi yang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademik yang berkualitas akan mampu dikenali dan dirasakan. Untuk memberikan gambaran tentang suasana akademik yang kondusif, maka langkah praktis yang bisa dilakukan adalah dengan melihat dan melakukan evaluasi terhadap komponen-komponen pendukungnya. Metode pendekatan bisa terfokus pada berbagai hal seperti interaksi akademik, kegiatan akademik, akses terhadap sumber belajar, kecukupan dan ketepatan sumber belajar, keikutsertaan mahasiswa dalam aktivitas kurikuler (termasuk penelitian) maupun ko-kurikuler dan ekstrakurikuler, dan lain-lain. Proses tersebut akan melibatkan semua sumber daya pendidikan (dosen, fasilitas/ sarana prasarana, laboratorium, perpustakaan, organisasi manajemen dan kurikulum) yang mampu memberikan kontribusi dukungan untuk kelancaran proses pembelajaran.

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Fakultas Kesehatan Universitas Efarina menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan Fakultas dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan.

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev suasana akademik ini adalah untuk mengukur terciptanya suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini dilakukan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan, yaitu :

1. Monitoring dan evaluasi kualitas interaksi antara sivitas akademika secara berkesinambungan.
2. Monitoring evaluasi implementasi budaya organisasi secara berkesinambungan.
3. Monitoring evaluasi sistem pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev suasana akademik Fakultas Kesehatan Universitas Efarina dilakukan pada tahun akademik 2021/2022, dengan menggunakan pendekatan deskripti kuantitatif. Monev suasana akademik yang dimaksud adalah terciptanya suasana akademik di lingkungan Universitas Efarina yang terdiri dari kualitas interaksi antara sivitas akademika, evaluasi implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen.

Indikator pengukuran suasana akademik di lingkungan kampus adalah:

1. Kualitas interaksi antara sivitas akademika : meliputi kemudahan berinteraksi di antara sivitas akademika, baik antara sesama dosen, dosen dengan mahasiswa dan antara sesama mahasiswa, ketersediaan dan kelengkapan sarana, prasarana, dan dana yang memungkinkan tercipta suasana akademik.
2. Implementasi budaya organisasi : meliputi terlaksananya program dan kegiatan akademik yang menciptakan interaksi antar civitas akademika
3. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel


Instrumen pengukuran pada masing-masing indikator menggunakan skala Likert. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada tahun 2021-2022 berjumlah 128 orang dan seluruh dosen tetap aktif mengajar di Fakultas Kesehatan Universitas Efarina pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2021-2022 berjumlah 57

orang.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing indikator, jumlah angket yang disebar untuk mahasiswa sebanyak 128 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 128 angket. Sedangkan jumlah angket dosen yang disebar berjumlah 57 angket, yang kembali dan layak diolah sebanyak 57 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kriteria hasil
1	1.00 - 1.75	Tidak baik
2	1.76 – 2.50	Kurang baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat baik

F. INSTRUMEN MONEV

	<p>FAKULTAS KESEHATAN UNEFA</p>	<p>PETUNJUK PENGISIAN</p> <p>1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan.</p> <p>2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja</p> <p>Skor Penilaian</p> <p>1. Tidak ada 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat</p>				
	<p>ANGKET DOSEN</p>					
	<p>INSTRUMEN SUASANA AKADEMIK</p>					
<p>PRODI :</p>						
ASPEK PENILAIAN			JAWABAN			
A. Kualitas interaksi antara sivitas akademika						
1. Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa			1	2	3	4
2. Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa			1	2	3	4
3. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi			1	2	3	4
4. Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa			1	2	3	4
5. Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)			1	2	3	4
6. Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll)			1	2	3	4
7. Kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll)			1	2	3	4
8. Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (workshop, seminar, dll)			1	2	3	4
B. Implementasi budaya organisasi						
9. Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan			1	2	3	4
10. Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu)			1	2	3	4
11. Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan			1	2	3	4
12. Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll)			1	2	3	4
13. Terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen			1	2	3	4
C. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel						
14. Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat dosen intra dan ekstra kampus			1	2	3	4
15. Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi dosen intra dan ekstra kampus			1	2	3	4

	FAKULTAS KESEHATAN UNEFA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian 1. Tidak ada 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat			
	ANGKET MAHASISWA				
	INSTRUMEN SUASANA AKADEMIK				
PRODI :					
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN			
A. Kualitas interaksi antara sivitas akademika					
1. Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa		1	2	3	4
2. Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa		1	2	3	4
3. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi		1	2	3	4
4. Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa		1	2	3	4
5. Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)		1	2	3	4
6. Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan kemahasiswaan		1	2	3	4
7. Tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan <i>wi fi</i>		1	2	3	4
8. Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (olimpiade, seminar, dll)		1	2	3	4
B. Implementasi budaya organisasi					
9. Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan		1	2	3	4
10. Terdapat unit kemahasiswaan untuk menyalurkan minat dan bakat (UKM, UPKIM, dll)		1	2	3	4
11. Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus		1	2	3	4
12. Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan		1	2	3	4
13. Semua mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama untuk menyalurkan minat dan bakat		1	2	3	4
14. Terdapat kegiatan untuk menyaring kemampuan, minat dan bakat mahasiswa		1	2	3	4
C. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel					
15. Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat mahasiswa intra dan ekstra kampus		1	2	3	4
16. Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi mahasiswa intra dan ekstra kampus		1	2	3	4

G. HASIL MONEV SUASANA AKADEMIK

Pelaksanaan monev terhadap suasana akademik yang dilakukan berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen dengan menggunakan pengukuran kualitas interaksi antara sivitas akademika, implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel.

Tabel 1. Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina menurut persepsi mahasiswa

No	Prodi	Jumlah sampel	Indikator Penilaian			Rata-rata skor
			Kualitas interaksi	Implementasi budaya organisasi	Apresiasi dan penghargaan	
1	DIII Kebidanan	15	3,73	3,73	3,73	3,73
2	DIII Analisis Kesehatan	6	3,33	3,33	3,33	3,33
3	DIII Fisioterapi	7	3,43	3,43	3,43	3,43
4	DIII Radiodiagnostik	16	3,75	3,75	3,75	3,75
5	S1 Keperawatan	21	3,81	3,81	3,81	3,81
6	S1 Farmasi	49	3,84	3,84	3,84	3,84
7	S1 IKM	14	3,71	3,71	3,71	3,71
Total		128	3,67	3,66	3,66	3,66

Tabel 1 menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.66 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan Universitas Efarina sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Dari tabel 1 berikut ini merupakan hasil skor monev suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Efarina Fakultas Kesehatan berdasarkan persepsi mahasiswa. Berdasarkan indikator penilaian, indikator penilaian yang tertinggi adalah kualitas interaksi antara sivitas akademika dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adi diikuti transparan dan akuntabel, dan implementasi budaya organisasi.

Tabel 2 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan

Universitas Efarina menurut persepsi dosen.

No	Responden	Jumlah sampel	Indikator Penilaian			Total skor
			Kualitas interaksi	Implementasi budaya organisasi	Apresiasi dan Penghargaan	
1	Dosen Fakultas Kesehatan	57	3,67	3,66	3,65	3,66

Tabel 2 menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.66 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina sangat baik. Menurut persepsi dosen. Dari tabel 2 berikut ini merupakan hasil skor monev suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina berdasarkan penilaian dosen. Berdasarkan indikator penilaian, indikator penilaian yang tertinggi adalah kualitas interaksi antara sivitas akademika menyusul implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan.

G.1 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan Universitas Efarina Fakultas Kesehatan menurut persepsi mahasiswa

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Fakultas Kesehatan Universitas Efarina menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan sekolah tinggi dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan.

Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa dinilai dari tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa, Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa, terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler), tersedia sarana untuk melakukan kegiatan kemahasiswaan, tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan *wi fi*. Menurut persepsi mahasiswa kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa sudah cukup baik, hal ini terlihat dari skor yang didapat terdapat di level sangat baik. Mahasiswa dapat menghubungi dosen dari nomor HP atau email yang dapat dihubungi mahasiswa dengan etika tertentu yang telah disepakati bersama, misalnya dalam hal waktu-waktu boleh menghubungi dosen, cara memperkenalkan diri, cara mengakhiri pembicaraan

lain-lain. Dosen menyediakan waktu di samping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, biasanya dosen dan mahasiswa membuat janji untuk bertemu untuk melakukan bimbingan atau menyelesaikan tugas tertentu, misalnya menyetor hafalan, melakukan responsi dan lain-lain. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, ruangan untuk berdiskusi dapat dilakukan di mana saja seperti ruang dosen, di laboratorium, di ruang perkuliahan dan lain-lain. Terdapat penelitian dan pengabdian masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa. Beberapa dosen mengajak mahasiswa untuk melakukan penelitian bersama, misalnya dalam kegiatan hibah penelitian, dosen membuat proposal lengkap yang kemudian mendiskusikan ke mahasiswa variabel-variabel yang bisa dijadikan proposal penelitian mahasiswa. Demikian pula pada kegiatan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan tersebut bersama. Tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan *wifi*. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan berdiskusi antara sesama mahasiswa atau belajar mandiri untuk menyelesaikan tugas perkuliahan di kampus, terdapat tempat-tempat yang dapat dijadikan tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan tersebut, antara lain: perpustakaan, pendopo, ruang kuliah saat kegiatan perkuliahan selesai dan lain-lain. Untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa di luar proses pembelajaran di kelas, Fakultas Kesehatan UNEFA menyediakan tempat duduk sebagai tempat berinteraksi mahasiswa sambil menunggu jam perkuliahan, pepohonan yang sengaja ditanam sehingga kenyamanan dan kesejukan membuat mahasiswa betah duduk membaca serta melakukan diskusi-diskusi kecil di bangku-bangku tersebut. Implementasi budaya organisasi dinilai berdasarkan: Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan terdapat unit kemahasiswaan untuk menyalurkan minat dan bakat (IKM) terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus, kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan, semua mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama untuk menyalurkan minat dan bakat. Berdasarkan persepsi mahasiswa implementasi budaya organisasi di lingkungan Universitas Efarinasudah berjalan sangat baik, hal ini terlihat dari skor yang didapat pada angket yang dibagikan kepada mahasiswa. Universitas Efarinaselalu berusaha agar implementasi budaya organisasi ini berjalan dengan baik. Kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. diupayakan untuk melakukan pengembangan kemampuan mahasiswa secara terpadu, latihan kepemimpinan, dan lain-lain, termasuk pula melakukan kegiatan soft skill. Kegiatan ekstrakurikuler dimaksud dilakukan menggunakan sumber daya yang tersedia di lingkungan Fakultas Kesehatan UENFA, yakni dengan melibatkan para dosen sesuai dengan keilmuannya, menjadi penerjemah dalam acara dan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dan menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan Fakultas Kesehatan UENFA. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil di Fakultas Kesehatan UENFA berdasarkan persepsi mahasiswa juga dinilai sudah sangat baik. Fakultas Kesehatan UENFA memberikan apresiasi dan penghargaan kepada seluruh sivitas akademika

yang memperoleh prestasi baik di dalam maupun dari luar kampus. Apresiasi dan penghargaan dapat pemberian insentive, sertifikat, dan lain- lain.

G.2 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan menurut Universitas Efarina persepsi dosen

Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa menurut persepsi dosen didapatkan pada level sangat baik. Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa dinilai berdasarkan indikator : Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa, dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa, terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler) dan terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Untuk mendukung suasana akademik, dosen harus bersedia dihubungi mahasiswa melalui nomor HP atau email yang telah disediakan oleh Prodi, hal ini dapat dilakukan sesuai etika yang telah disepakati. Dosen juga harus menyediakan waktu di luar jam kuliah untuk membimbing mahasiswa. Dosen juga berperan sebagai Dosen Penasihat Akademik (PA) bagi mahasiswa. Untuk mengefektifkan tugasnya maka seorang dosen PA paling banyak membimbing 8 mahasiswa. Dosen PA bertugas antara lain: membimbing mahasiswa memasuki kehidupan akademik, merekam perkembangan studi mahasiswa, menjelaskan hak dan kewajiban mahasiswa, membantu memberi jalan keluar mahasiswa yang mengalami kesulitan studi, dan jika perlu dikonsultasikan ke unit konseling, serta mendampingi mahasiswa yang bermasalah dengan komisi disiplin. Dosen dalam tugasnya harus melaksanakan tridharma perguruan tinggi, selain mengajar dosen harus melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut, Dosen selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mahasiswa dapat belajar dan berlatih melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Implementasi budaya organisasi di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina menurut persepsi dosen memperoleh skor dalam level sangat baik. Implementasi budaya organisasi dinilai berdasarkan indikator : terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan, terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu), kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan, semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll) dan terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen. Dalam pengembangan suasana akademik, sekolah tinggi telah melakukan banyak kegiatan, di antaranya adalah dengan melakukan kegiatan-kegiatan ilmiah (di luar proses pembelajaran), seperti seminar, bedah buku, pelatihan-pelatihan, dan lain-lain, yang dapat diikuti oleh dosen dan mahasiswa. Kegiatan dimaksud dilakukan oleh setiap program studi yang ada di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Efarina dan terjadwal secara tentatif. Ada juga forum ilmiah lain yang melibatkan dosen dan atau mahasiswa dengan mengutus dosen dan atau mahasiswa ke forum-forum seminar dan ilmiah lainnya yang diselenggarakan lembaga atau sekolah tinggi lain di luar Fakultas Kesehatan UNEFA. Tujuan mengadakan ataupun mengikutsertakan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan dimaksud adalah sebagai bentuk upaya memperluas wawasan dan mendesiminasikan hasil-hasil penelitian. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil di Fakultas Kesehatan UNEFA berdasarkan persepsi dosen juga

dinilai sudah sangat baik. Fakultas Kesehatan UNEFA memberikan apresiasi dan penghargaan kepada seluruh sivitas akademika yang memperoleh prestasi baik di dalam maupun dari luar kampus. Apresiasi dan penghargaan dapat pemberian insentive, sertifikat, dan lain-lain.

H. RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monev suasana akademik dilingkungan kampus Fakultas Kesehatan UNEFA yang dilaksanakan maka diambil kesimpulan bahwa mahasiswa dan dosen menilai bahwa suasana akademik di lingkungan Fakultas Kesehatan UNEFA sudah sangat baik. Tetapi masih ada hal-hal yang harus ditindak lanjuti antara lain:

No.	Hasil monitoring evaluasi	Tindak lanjut
1	Belum semua program studi menyelenggarakan kegiatan yang mengundang dosen tamu	Fakultas Kesehatan UNEFA memberikan bantuan penyelenggaraan seminar baik dana ataupun sarana
2	Belum semua dosen mendapatkan kesempatan menghadiri seminar nasional atau internasional	Fakultas Kesehatan UNEFA menyediakan dana untuk bantuan keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada seminar baik nasional atau internasional